



Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 1 -



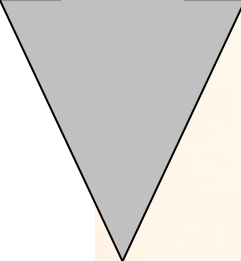
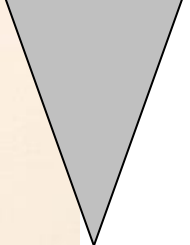
	<u>Zeitpunkt</u>	<u>Aktivitäten / Vorhaben</u>	<u>Hinweise / Anmerkungen</u>	
	Klassen 5 - 9	Fachspezifische Vorbereitung in verschiedenen Unterrichtsfächern > <i>wirtschaftliche Grundbildung</i> Schwerpunkte in PK, und PöK-Kurs	Siehe Ortspläne u. Anlage	
	Kl. 7	Fach PöK als Wahlpflichtfachangebot: Grundlagenkenntnisse wirtschaftl. Gegebenheiten	Fachlehrer Politik	
	2.Hj. Kl.6	Informationsveranstaltung(en) Vorbereitung auf die Differenzierungswahl	Einbeziehung von Schülern + Eltern	
	1.Hj. Kl.7	Probeweiser Unterricht in ausgewählten Fächern der Neigungsdifferenzierung als Vorbereitung einer endgültigen Wahl	Wahl des vierten Hauptfaches vorbereiten	
	2.Hj. Kl.8	Informationsveranstaltung für Eltern über Ablauf u. Durchführung von Potentialanalyse u. Werkstattwochen. Potentialanalyse zur Feststellung individueller Kompetenzen; Auswertung in Einzelgesprächen (KAOA 1Tag) Werkstattwochen – kennenlernen unterschiedlicher Berufsfelder in jeweils drei Tagen (Gesamtdauer 2 Wochen) Ausgehändigte Zertifikate dokumentieren das eigene Kompetenzspektrum und erleichtern eine realistische Selbsteinschätzung im Hinblick auf die Wahl einer geeigneten Praktikumsstelle bzw. hinsichtlich der späteren Berufswahl.	Sachorientiertes Berufswahlverhalten entwickeln Durchführung durch Mitarbeiter außerschulischer Einrichtungen außerhalb des Lernorts Schule	



Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 2 -



	<u>Zeitpunkt</u>	<u>Aktivitäten / Vorhaben</u>	<u>Hinweise / Anmerkungen</u>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Vermittlung von Informationen an die Schüler: Unterricht, Veranstaltungen d. Arbeitsamtes Der weiterführenden Schulen</p> 	Anfang Kl. 9	Informationsabend zum Ablauf des Betriebspraktikums, der Zielsetzung und Hinweise auf die Wahl einer geeigneten Praktikumsstelle : Schwerpunkt Elterninformation.	Veranstaltung für Eltern aller Klassen 9 im Rahmen der Klassenpflegschaftssitzung	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Vorinformationen & Begleitende Maßnahmen Reflexion und Vertiefung der Praktikumsverfahren</p> 	
	Kl.9 2./3. Woche	Merkblatt, wichtige Informationen zu den Regelungen und zum Ablauf des Betriebspraktikums	Formale Information Bereitstellg. In Moodle		
	Kl. 9	Wirtschaft im PK-Unterricht	Fachlehrer		
	Kl. 9 ganzes Schulj.	Unterrichtliche Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums			Siehe Kernlehrpläne Politik&Wirtschaft
		Die Berufswahl vorbereitende Maßnahmen in PK: Berufswahlkriterien, Selbsteinschätzung, Ablauf eines Bewerbungsverfahrens u.a.			Formale Bewerbung siehe Fach Deutsch
	Schüler Kl.8-10 und Eltern Anfang des Schuljahres	Berufsinformationsabend : Informationsabend mit Vertretern von Betrieben und weiterführenden Schulen; Information über allgemeine Anforderungen an Bewerber und häufige Defizite, die bei Bewerbern festgestellt werden. Möglichkeit der persönlichen Kontaktaufnahme zu Betrieben.			Informationen über berufliche Möglichkeiten und die daran geknüpften Bedingungen
Schüler Kl. 10 Anfang des Schuljahres	Vocatum : Möglichkeit, mit Vertretern unterschiedlicher Betriebe Gespräche zu führen; Wahl der Betriebe und Anmeldung nach Berufswünschen. Drei Gespräche, Dauer jeweils bis zu 20 Min.		Kontaktaufnahme zu Betrieben Informationsgewinnung		



Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 3 -



	<u>Zeitpunkt</u>	<u>Aktivitäten / Vorhaben</u>	<u>Hinweise / Anmerkungen</u>
Organisation & begleitende Maßnahmen	monatlich Kl. 9 & 10	Berufsberatung in der Schule (nach vorheriger Terminabsprache)	Berufsberaterin der Agentur f. Arbeit
	Methodentage In Kl.9	<u>1. Methodentag:</u> Besuch des DASA-Jugendkongresses und/ oder örtlicher Berufswahlmessen.	Fachlehrer PK und/oder Klassenlehrer
		<u>2. Methodentag:</u> Besuch im BIZ und Einweisung in die Formen der Informationsgewinnung	Berufsberaterin Agentur f. Arbeit
		<u>3. Methodentag:</u> a. Bewerbertraining (schriftl.) durch außerschulische Partner b. Bewerbungsgespräch/ Assessmentcenter c. Berufswahlfahrplan	Firmenvertreter und Berufsberaterin d. Bundesagentur
		<u>4. Methodentag:</u> Bewerbertraining > Einüben von Bewerbungsgesprächen	Außerschulische Partner; i.d.R. Vertreter örtlicher Betriebe
	Bis zu den Weihnachtsferien Kl. 9	Jeder Schüler muss eine Praktikumsstelle nachweisen können (in der Regel selbst gesucht ggf. mit beratender Hilfe seitens der Schule > <i>Beratungsgespräche, Hilfe bei der Suche nach geeigneten Betrieben</i>)	Schüler Kl. 9
	Mitte Februar	Formale Planung: Anschreiben der Firmen Termine Gesundheitsamt u.a.m.	Kl. 9


**Unterrichts begleitende Maßnahmen;
nutzen außerschulischer Lernorte**

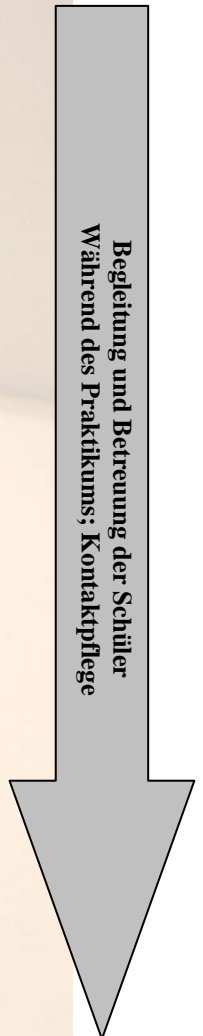


Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 4 -



	<u>Zeitpunkt</u>	<u>Aktivitäten / Vorhaben</u>	<u>Hinweise / Anmerkungen</u>
	Vor den Osterferien Kl. 9	Einweisung der Schüler in das Praktikum durch die Betreuungslehrer; Aufgabenstellung Praktikumsbericht; Praktikumsbericht online verfügbar	Allgem. Formalia Aufg. Praktikumsbericht
	Kl.9 / 2. Hj.	Durchführung des dreiwöchigen Betriebspraktikums (Im Anschluss an die Osterferien); Reflexion gemachter Erfahrungen vor Ort; Kontaktpflege zu den Praktikumsbetrieben	Besuche der Betreuungslehrer in den Betrieben
	Januar/Februar Kl. 10	Informationen über Berufskollegs: Nutzen der Tage der offenen Tür und Probeunterricht.	
	Februar Kl. 10	Anmeldung an weiterführenden Schulen	
	max. 2 Wochen nach Praktikumsende	Abgabe des Praktikumsberichts / Auswertung des Praktikums	Unterrichtliche Nachbereitung (PK)
	Nov +April Kl. 9 – 10	Sprechzeiten beim Elternsprechtag	Berufsberater / Bundesagentur
	Kl. 9	Bewerbungstraining: Ausgewählte Eignungstests (Fachlehrer Politik);	Fachlehrer PK Durchführung und Auswertung im Politik-Unterricht
	1. Hj. Kl.9	Vorbereitung auf das Bewerbungsverfahren im Deutschunterricht: Erstellen von Bewerbungsschreiben und Lebenslauf	s.a. ITG





Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 5 -



	<u>Zeitpunkt</u>	<u>Aktivitäten / Vorhaben</u>	<u>Hinweise / Anmerkungen</u>	
	Ab Kl. 8	Möglichkeit, sich an der Schülergenossenschaft zu beteiligen: Wirtschaft praktisch erfahren: Ideen entwickeln, Konzepte erstellen und diese praktisch umsetzen.	Schülergenossenschaft: Kooperation mit Volksbank	
	Kl. 9/10 Kurse im Labor bei Bayer	Schüler der nat. wiss. Kurse erhalten Gelegenheit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	Biologie/ Chemielehrer	
	Kl. 9 Dez	Alternativ und ergänzend zum Girls-/Boysday: Veranstaltung im Berufskolleg Werne mit dem Schwerpunkt des Kennenlernens technischer Berufsfelder.	Schüler lernen selbst gewählte Berufsfelder kennen	Praktische Erfahrungen sammeln