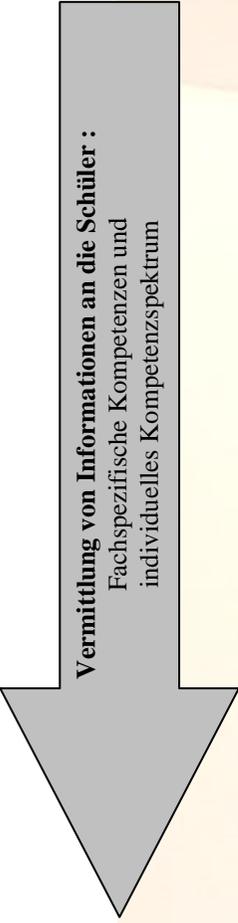
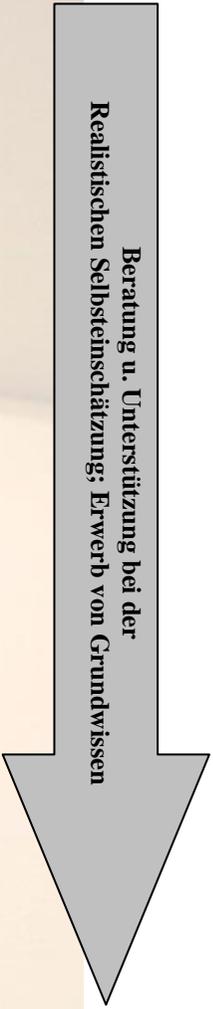




Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 1 -



| | <u>Zeitpunkt</u> | <u>Aktivitäten / Vorhaben</u> | <u>Hinweise / Anmerkungen</u> | |
|--|------------------|---|--|--|
|  | Klassen 5 - 9 | Fachspezifische Vorbereitung in verschiedenen Unterrichtsfächern > <i>wirtschaftliche Grundbildung</i> Schwerpunkte in PK, und PöK-Kurs | Siehe Ortspläne u. Anlage |  |
| | Kl. 7 | Fach PöK als Wahlpflichtfachangebot: Grundlagenkenntnisse wirtschaftl. Gegebenheiten | Fachlehrer Politik | |
| | 2.Hj. Kl.6 | Informationsveranstaltung(en) Vorbereitung auf die Differenzierungswahl | Einbeziehung von Schülern + Eltern | |
| | 1.Hj. Kl.7 | Probeweiser Unterricht in ausgewählten Fächern der Neigungsdifferenzierung als Vorbereitung einer endgültigen Wahl | Wahl des vierten Hauptfaches vorbereiten | |
| | 2.Hj. Kl.8 | Informationsveranstaltung für Eltern über Ablauf u. Durchführung von Potentialanalyse u. Werkstattwochen. Potentialanalyse zur Feststellung individueller Kompetenzen; Auswertung in Einzelgesprächen (KAOA 1Tag) Werkstattwochen – kennenlernen unterschiedlicher Berufsfelder in jeweils drei Tagen (Gesamtdauer 2 Wochen) Ausgehändigte Zertifikate dokumentieren das eigene Kompetenzspektrum und erleichtern eine realistische Selbsteinschätzung im Hinblick auf die Wahl einer geeigneten Praktikumsstelle bzw. hinsichtlich der späteren Berufswahl. | Sachorientiertes Berufswahlverhalten entwickeln Durchführung durch Mitarbeiter außerschulischer Einrichtungen außerhalb des Lernorts Schule | |



Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 2 -



| | <u>Zeitpunkt</u> | <u>Aktivitäten / Vorhaben</u> | <u>Hinweise / Anmerkungen</u> | |
|---|--|---|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> Vermittlung von Informationen an die Schüler: Unterricht, Veranstaltungen d. Arbeitsamtes Der weiterführenden Schulen </p> | Anfang Kl. 9 | Informationsabend zum Ablauf des Betriebspraktikums, der Zielsetzung und Hinweise auf die Wahl einer geeigneten Praktikumsstelle : Schwerpunkt Elterninformation. | Veranstaltung für Eltern aller Klassen 9 im Rahmen der Klassenpflegschaftssitzung | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> Vorinformationen & Begleitende Maßnahmen Reflexion und Vertiefung der Praktikumsverfahren </p> |
| | Kl.9 2./3. Woche | Merkblatt, wichtige Informationen zu den Regelungen und zum Ablauf des Betriebspraktikums | Formale Information Bereitstellg. In Moodle | |
| | Kl. 9 | Wirtschaft im PK-Unterricht | Fachlehrer | |
| | Kl. 9 ganzes Schulj. | Unterrichtliche Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums | Siehe Kernlehrpläne Politik&Wirtschaft | |
| | | Die Berufswahl vorbereitende Maßnahmen in PK: Berufswahlkriterien, Selbsteinschätzung, Ablauf eines Bewerbungsverfahrens u.a. | Formale Bewerbung siehe Fach Deutsch | |
| | Schüler Kl.8-10 und Eltern Anfang des Schuljahres | Berufsinformationsabend: Informationsabend mit Vertretern von Betrieben und weiterführenden Schulen; Information über allgemeine Anforderungen an Bewerber und häufige Defizite, die bei Bewerbern festgestellt werden. Möglichkeit der persönlichen Kontaktaufnahme zu Betrieben. | Informationen über berufliche Möglichkeiten und die daran geknüpften Bedingungen | |
| | Schüler Kl. 10 Anfang des Schuljahres | Vocatum: Möglichkeit, mit Vertretern unterschiedlicher Betriebe Gespräche zu führen; Wahl der Betriebe und Anmeldung nach Berufswünschen. Drei Gespräche, Dauer jeweils bis zu 20 Min. | Kontaktaufnahme zu Betrieben Informationsgewinnung | |



Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 3 -



| | <u>Zeitpunkt</u> | <u>Aktivitäten / Vorhaben</u> | <u>Hinweise / Anmerkungen</u> | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|
| Organisation & begleitende Maßnahmen | monatlich Kl. 9 & 10 | Berufsberatung in der Schule (nach vorheriger Terminabsprache) | Berufsberaterin der Agentur f. Arbeit | |
| | Methodentage In Kl.9 | <u>1. Methodentag:</u> Besuch des DASA-Jugendkongresses und/ oder örtlicher Berufswahlmessen. | Fachlehrer PK und/oder Klassenlehrer | Unterrichts begleitende Maßnahmen; nutzen außerschulischer Lernorte |
| | | <u>2. Methodentag:</u> Besuch im BIZ und Einweisung in die Formen der Informationsgewinnung | Berufsberaterin Agentur f. Arbeit | |
| | | <u>3. Methodentag:</u> a. Bewerbertraining (schriftl.) durch außerschulische Partner b. Bewerbungsgespräch/ Assessmentcenter c. Berufswahlfahrplan | Firmenvertreter und Berufsberaterin d. Bundesagentur | |
| | | <u>4. Methodentag:</u> Bewerbertraining > Einüben von Bewerbungsgesprächen | Außerschulische Partner; i.d.R. Vertreter örtlicher Betriebe | |
| | Bis zu den Weihnachtsferien Kl. 9 | Jeder Schüler muss eine Praktikumsstelle nachweisen können (in der Regel selbst gesucht ggf. mit beratender Hilfe seitens der Schule > <i>Beratungsgespräche, Hilfe bei der Suche nach geeigneten Betrieben</i>) | Schüler Kl. 9 | |
| | Mitte Februar | Formale Planung: Anschreiben der Firmen Termine Gesundheitsamt u.a.m. | Kl. 9 | |



Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 4 -



| | <u>Zeitpunkt</u> | <u>Aktivitäten / Vorhaben</u> | <u>Hinweise / Anmerkungen</u> |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  | Vor den Osterferien Kl. 9 | Einweisung der Schüler in das Praktikum durch die Betreuungslehrer; Aufgabenstellung Praktikumsbericht; Praktikumsbericht online verfügbar | Allgem. Formalia Aufg. Praktikumsbericht |
| | Kl.9 / 2. Hj. | Durchführung des dreiwöchigen Betriebspraktikums (Im Anschluss an die Osterferien); Reflexion gemachter Erfahrungen vor Ort; Kontaktpflege zu den Praktikumsbetrieben | Besuche der Betreuungslehrer in den Betrieben |
| | Januar/Februar Kl. 10 | Informationen über Berufskollegs: Nutzen der Tage der offenen Tür und Probeunterricht. | |
| | Februar Kl. 10 | Anmeldung an weiterführenden Schulen | |
| | max. 2 Wochen nach Praktikumsende | Abgabe des Praktikumsberichts / Auswertung des Praktikums | Unterrichtliche Nachbereitung (PK) |
| | Nov +April Kl. 9 – 10 | Sprechzeiten beim Elternsprechtag | Berufsberater / Bundesagentur |
| | Kl. 9 | Bewerbungstraining: Ausgewählte Eignungstests (Fachlehrer Politik); | Fachlehrer PK Durchführung und Auswertung im Politik-Unterricht |
| | 1. Hj. Kl.9 | Vorbereitung auf das Bewerbungsverfahren im Deutschunterricht: Erstellen von Bewerbungsschreiben und Lebenslauf | s.a. ITG |





Ablauf der Berufswahlvorbereitung

- 5 -



| | <u>Zeitpunkt</u> | <u>Aktivitäten / Vorhaben</u> | <u>Hinweise / Anmerkungen</u> | |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| | Ab Kl. 8 | Möglichkeit, sich an der Schülergenossenschaft zu beteiligen: Wirtschaft praktisch erfahren: Ideen entwickeln, Konzepte erstellen und diese praktisch umsetzen. | Schülergenossenschaft: Kooperation mit Volksbank | |
| | Kl. 9/10 Kurse im Labor bei Bayer | Schüler der nat. wiss. Kurse erhalten Gelegenheit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | Biologie/ Chemielehrer | |
| | Kl. 9 Dez | Alternativ und ergänzend zum Girls-/Boysday: Veranstaltung im Berufskolleg Werne mit dem Schwerpunkt des Kennenlernens technischer Berufsfelder. | Schüler lernen selbst gewählte Berufsfelder kennen | Praktische Erfahrungen sammeln |